



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

Nr. Înregistrare 2330/ 02.09.2024

Avizat în Consiliul profesoral din data de 03.09.2024

Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 04.10.2024

LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU” ODOBEȘTI – VRANCEA

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2022- 2026

(varianta revizuită 2024)

Echipa de elaborare și revizuire a PDI:

Coordonator – Prof. Taman Nelu

Membru – Prof. Rusu Amalia

Membru – Prof. Cucu Mioara

Membru – Prof. Miron Oana

Membru – Prof. Panaite Daniela

Secretar – Manole Ionelia



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

CUPRINS

I. ARGUMENT

II. BAZA CONCEPTUALĂ

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

III.1 Diagnoza mediului extern. Contextul economic și social al județului Vrancea

1.1 Aspecte demografice

1.2 Piața muncii

1.3 Activitatea economică

III.2 Diagnoza mediului intern

2.2 Anul înființării liceului

2.3 Numărul de schimburi care funcționează în unitate

2.4 Curriculum

2.5 Resursele umane

2.6 Resurse materiale și financiare

2.7 Dezvoltarea relațiilor comunitare

2.8 Analiza SWOT

2.8.1 Resursele curriculare

2.8.2 Resursele umane

2.8.3 Resursele materiale și financiare

2.8.4 Relația cu comunitatea

IV. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII

V. ȚINTE STRATEGICE

VI. PLAN OPERAȚIONAL

VII. ȚINTE, OPȚIUNI STRATEGICE ȘI ACȚIUNI PROPUSE

VIII. IMPLEMENTAREA PLANULUI STRATEGIC

1. Acțiuni

2. Evaluare

3. Grupuri țintă



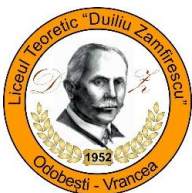
ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

I. ARGUMENT

Intrarea României în Uniunea Europeană a generat noi oportunități dar, în același timp, și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară trebuie să fie o prioritate absolută, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european. Ne bazăm în demersul nostru de concepere al unui nou P.D.I. specific pentru Liceul Teoretic „Duiliu Zamfirescu” Odobești pe documentele U.E. în domeniu, pe politica Guvernului în domeniul Educației, pe Planul managerial al I.S.J. Vrancea, precum și pe Planul de Dezvoltare Locală și Regională 2009-2020 și Planul de Dezvoltare Instituțională 2017-2021.

Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Pentru fiecare țintă din Planul de Dezvoltare Intituțională 2017-2021 prin acțiunile propuse s-a reușit menținerea indicatorilor de performanță la un nivel ridicat și ne propunem să ridicăm cu fiecare ciclu pe care îl parcurgem calitatea activităților școlare și extrașcolare la un nivel de performanță cât mai înalt. Având în vedere profilul liceului și rezultatele obținute, vom regăsi în construcția noului Plan de Dezvoltare Intituțională 2022-2026 baza conceptuală din Planul de Dezvoltare Intituțională 2017-2021, propunând ținte pentru care, în mare măsură, aplicăm acțiuni și opțiuni strategice similare.

Fiind cea mai mare instituție de învățământ din orașul Odobești ne propunem găsirea unor resurse financiare extrabugetare pentru stimularea elevilor și cadrelor didactice cu performanțe școlare. În același timp este necesară amplificarea eforturilor pentru creșterea performanțelor școlare și la nivel județean și chiar național prin susținerea unor cursuri de excelență. Trebuie să diversificăm paleta parteneriatelor pentru ca elevii și cadrele didactice să-și extindă orizontul de cunoaștere și perfecționare prin ieșirea în afara județului și a granițelor țării. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și orice tip de comunitate. Un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european, iată dezideratul școlii pe care o reprezentăm.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

II. BAZA CONCEPTUALĂ

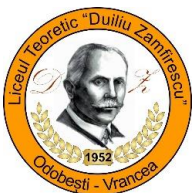
Proiectul de Dezvoltare Instituțională (2022-2026) al Liceului Teoretic ”Duiliu Zamfirescu”, Odobești (în continuare - PDI) a fost elaborat în conformitate cu Metodologia de elaborare a planurilor de dezvoltare instituțională a autorităților administrației publice centrale, aprobată prin Dispoziția Guvernului nr.2(d) din 23 ianuarie 2008. La nivelul Liceului Teoretic “Duiliu Zamfirescu” Odobești a fost constituită prin decizia directorului unității de învățământ Comisia pentru elaborarea Proiectului de dezvoltare instituțională pe termen lung al Liceului Teoretic “ Duiliu Zamfirescu” Odobești. Principalele sarcini ale comisiei sunt: supravegherea și coordonarea întregului proces de elaborare a PDI, aprobarea informației care este inclusă în proiectul PDI, luarea deciziilor cu privire la priorități și obiective. PDI este elaborat pentru o perioadă de patru ani și are drept scop racordarea misiunii unității la angajamentele și prioritățile sale. Informația de bază este furnizată de rezultatele evaluării capacităților instituționale, care oferă o înțelegere profundă a capacităților școlii de a-și realiza eficient angajamentele. Acolo unde în mod evident capacitatea este insuficientă sau structura instituțională pare a fi inadecvată să atingă aceste angajamente, au fost identificate unele probleme. În același timp, au fost sugerate acțiuni de depășire a lacunelor atestate și de soluționare a problemelor identificate. PDI este un document evolutiv, din următoarele considerente:

- este rezultatul unui șir de studii realizate în cadrul liceului, inclusiv analiza funcțională evaluarea capacităților, discuții cu constituenții, în special în cadrul Grupului de lucru;
- pe perioada implementării sale, impactul va fi evaluat, iar în rezultatul evaluării vor fi identificate noi elemente ce trebuie luate în considerare și integrate în Plan;
- sporirea treptată a capacităților va condiționa noi etape în procesul de planificare și implementare.

Situația Liceului Teoretic “Duiliu Zamfirescu” Odobești existentă la momentul dat, cu resurse umane și mijloace financiare bine fundamentate, este bună. Sporirea calității educației și îmbunătățirea condițiilor de dezvoltare a tineretului necesită eforturi considerabile și o perioadă de timp mai îndelungată. În acest context, prezentul document definește și stabilește prioritățile privind dezvoltarea instituțională a unității pentru realizarea misiunii sale.

Baza conceptuală a prezentului Proiect de dezvoltare instituțională o reprezintă legislația în vigoare:

- **Legea Învățământului preuniversitar, nr. 198/ 08.08.2023;**
- Legea Educației Naționale - Legea 1/2011, Regulamentul cadru de organizare si functionare al unitatilor de învățământ preuniversitar adoptat prin O.M.E. nr 5726 din 06.08.2024,
- Regulamentul de organizare și desfășurare a inspecției școlare (RODIS.) adoptat prin OMECTS nr.5547 din 06.10.2011
- Metodologia de aplicare a Regulamentului de organizare și desfășurare a inspecției școlare (MARODIS); - Buletinele Informative ale Ministerului Educației și Cercetării;
- Metodologii și Regulamente privind descentralizarea financiară și administrativă, publicate în Monitorul Oficial;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Planul de dezvoltare instituțională 2017-2021;
- O.M. nr. 3310/ 1998, privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor școlare;
- Ordinele, notele, notificările și precizările Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului;
- O. M. E.N. nr. 5115/15.12.2014 cu privire la Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

- HG 1534/2008 Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- HG 21/2007 Standarde de acreditare pentru autorizarea unităților de învățământ preuniversitar; Standarde de autorizare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr.4595/22.07.2009 Criterii de evaluare a personalului didactic;
- ORDIN nr.5132/10.09.2009 Reglementari privind activitatea educativă școlară și extrașcolară;
- ORDIN nr. 4799/31.08.2010 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat 2011 și anexele și modificările ulterioare;
- ORDIN nr 5071/31.08.2016 cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a în anul școlar 2016-2017;
- ORDIN nr 5077/31.08.2016 cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat în anul școlar 2016-2017;
- ORDIN nr 5070/31.08.2016 cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat în anul școlar 2016-2017
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației.

III. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

III.1 Diagnoza mediului extern.

Contextul economic și social al județului Vrancea

1.1 Aspecte demografice

La orizontul anului 2026 proiecția arată o scădere continuă pentru întreaga regiune și pentru toate județele. Scăderile cele mai mari se prognozează pentru anul 2026 iar pentru județul Vrancea scăderea ar fi de aproximativ 10 % față de anul 2015. Din datele furnizate de Direcția Județeană de Statistică, de 15 ani (2010-2025) se constată un spor natural negativ. La nivelul anului 2025 diferența dintre nou născuți și decedați este de aproximativ 1800 de persoane. Populația județului Vrancea era în 2025 de 391.651 persoane repartizate astfel:

- Mediul urban 48% locuitori , rural 62% locuitori;
- Populația școlară în perspectiva 2015 - 2025 se aliniază la tendința regională și este în scădere cu 16% în 2025 față de 2015, ceea ce implică o gândire pertinentă a repartizării și proiectării planurilor de școlarizare pentru școlile vrâncene, o redimensionare a rețelei școlare și a ofertei educaționale. Considerînd că, în general, aproximativ 60% dintre absolvenții claselor a VIII-a se orientează către învățământul liceal, iar restul în școli profesionale se poate deduce că unele clase, cel mai adesea de învățământ tehnologic sunt imposibil de realizat.

1.2 Piața muncii

Sectorul informațional s-a dezvoltat în ultimii ani la nivel național dar și regional, de aceea, mulți absolvenți ai claselor a VIII-a doresc să urmeze profilul real, specializarea matematică-informatică. Deschiderea pe care o oferă intrarea României în Uniunea Europeană, nevoia de cadre din domeniul medical a determinat în ultimul an orientarea celor mai buni elevi către specializarea științe ale naturii, la nivel județean și național. În intervalul de prognoză 2015-2025 toate sectoarele economice vor contribui pozitiv la susținerea creșterii reale a produsului intern brut din regiunea sud



– est a României. Rata de ocupare a populației în vârstă de muncă se va înscrie într-un trend ascendent, astfel încât în anul 2025 va ajunge la 64,4% reducându-se diferența față de rata de ocupare la nivel național. Se apreciază că sectorul construcțiilor va fi cel mai dinamic, iar sectorul servicii va avea o creștere de 5,2%. Pentru județul Vrancea valorile prognozate se estimează a fi în nota celor din regiunea sud - est. În ceea ce privește numărul mediu de salariați, după o scădere de 17,25% în perioada 2008 - 2013, se estimează că în perioada 2015 - 2025 numărul de salariați va reveni la valoarea din 2008. Rata șomajului din județul Vrancea este în perioada analizată în scădere în comparație cu regiunea Sud - Est unde este oscilantă. Începând cu 2015 rata șomajului în județul Vrancea a cunoscut o stagnare (5 %) iar pentru 2025 va ajunge la 4,8%.

1.3. Activitatea economică

După 1989 în orașul Odobești s-au înregistrat mutații semnificative pe plan social și economic. În această perioadă economia orașului a înregistrat un declin semnificativ, dispărând cele mai multe unități economice. Ca urmare acestui fapt s-a diminuat necesarul de forță de muncă, de aceea, o parte din forța de muncă disponibilă a luat calea străinătății. Printre aspectele pozitive ale economiei orașului se poate aprecia apariția altor agenți economici pe piața muncii (Fabrici de mobilă, întreprinzători din domeniul construcțiilor civile, confecțiilor, în industria alimentară, comerț etc).

III.2. Diagnoza mediului intern

2.1 Anul înființării liceului

Liceul Teoretic Duiliu Zamfirescu Odobești este una dintre puținele instituții de învățământ din județul Vrancea, dacă nu chiar singura, cu clase de la grupa pregătitoare la clasa a XII-a. Ea se numără printre unitățile de prestigiu ale județului. Unitatea ființează din 1862 cu titulatura Școala primară de băieți clasele I-IV apoi își schimbă titulatura după cum urmează:

- Între anii 1893-1948 „Școala primară de fete” clasele I-IV
- Între anii 1948-1952 “Școala elementară tip 7 clase”
- Între anii 1952-1955 “Școala elementară tip 10 ani”
- Între anii 1955-1965 “Școala mixtă”
- Între 1965-1968 “Liceul mixt cu clasele I-X”
- Între 1968-1973- “Liceul de cultură general cu clasele I-XII”
- Între anii 1973-1990-“ Școala general nr.1. cu clasele I-X”

- În 1990 se reînființează cu titulatura actuală de Liceul Teoretic “Duiliu Zamfirescu” Odobești cu clase I-XII, iar numeroși absolvenți ai săi au devenit personalități marcante, ambasadori, medici, ingineri etc.

În ultimii 5 ani numărul de clase și efectivele de elevi s-au menținut totuși aproape constante. Trebuie precizat că, elevii cei mai buni de la clasele gimnaziale ale școlilor întregului bazin al Milcovului, inclusiv din Liceul Teoretic “Duiliu Zamfirescu” Odobești solicită școlarizarea în cadrul liceelor de elită din municipiul Focsani, profitându-se de distanțele mici și de provocarea unei concurențe acerbe.

Este semnificativ faptul că în ultimii ani elevii care au solicitat să studieze la liceul nostru au avut în general rezultate mult mai bune decât ale liceului concurent din municipiul Odobești. Orice încercare de creștere a numărului de clase pentru filiera teoretică au fost blocate în cadrul I.S.J Vrancea pentru că ar fi diminuat dramatic evoluția populației școlare din liceul concurent cu profil tehnologic.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DULIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

Pentru anul școlar 2021 – 2022, în oferta de școlarizare a liceului, există 3 clase pregătitoare (dintre care o clasă la Școala Unirea) și 3 clase I (dintre care 1 clasă la Școala Unirea) la învățământul primar, 3 clase a V-a la învățământul gimnazial și 2 clase a IX-a la liceu.

La clasa a IX-a profilurile sunt: filologie și matematică – informatică în alternanță cu științele naturii iar admiterea se face pe baza rezultatelor din clasele V-VIII și a rezultatelor de la testele naționale.

2.2 Statutul unității școlare în comunitate;

Statutul unității școlare în comunitate este foarte bun și este asigurat prin:

- tradiție (în decembrie 2005 s-au sărbătorit 50 de ani de la înființarea liceului și 150 de ani de învățământ public în Odobești);
- prestigiu profesional global;
- apreciere pentru dăruirea unor învățători și profesori;
- o imagine publică favorabilă;
- rezultatele obținute de elevi la concursurile școlare, la testările naționale, la bacalaureat, admitere în licee și facultăți.

2.3 Numărul de schimburi în care funcționează liceul.

Activitatea este organizată în 2 schimburi astfel: Clasele liceale și cele primare, program 7,30-8,00-13,00 iar cele gimnaziale 13,00-18,30. Durata orei de curs este de 50 de minute cu pauza de 10 minute la clasele liceale și gimnaziale și de 45 de minute cu pauză de 10 minute la învățământul primar. Școala funcționează în patru corpuri disparate și o sală de sport aflată în curtea liceului concurent.

Urmează analiza activității pe domeniile funcționale: curriculare, resurse umane, resurse materiale și financiare, dezvoltarea relațiilor comunitare

2.4. Curriculum

Oferta curriculară cuprinde curriculum național corespunzător fiecărui nivel educațional și fiecărui nivel de studiu și curriculum la decizia școlii. Planul cadru cuprinde trunchiul comun (TC) la clasele de liceu și este stabilit pe profiluri și specializări în Planuri cadru diferențiate. Planul cadru a fost elaborat ținând seama de anumite principii:

- al selecției culturale care reprezintă modul de grupare a domeniilor de cunoaștere în Aree curriculare;
- al coerenței vizând caracterul omogen și echilibrat;
- ponderea deținută în aria curriculară corespunzătoare specializării este aproximativ aceeași în cadrul fiecărei specializări;
- al funcționalității - care presupune organizarea pe cicluri curriculare care să respecte caracteristicile de vârstă, interese și motivații ale elevilor prin care se realizează continuitatea în momentul trecerii de la o treaptă de școlarizare la alta;
- al egalității șanselor prin care Planul cadru permite realizarea unui raport adecvat între TC și CDS; ținând seama de specializările din cadrul fiecărui profil;



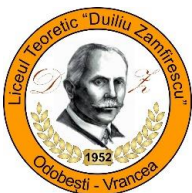
- CDȘ-urile conțin pachete de cursuri opționale care permit elevilor pregătirea pentru specializarea universitară sau o specializare medie vizând absorbția pe piața muncii;
- Consiliul pentru curriculum stabilește pentru fiecare specializare și arie curriculară oferta curriculară până la sfârșitul lunii ianuarie. Această etapă este precedată de propunerile de cursuri opționale solicitate de elevi (vezi anexa nr .1) și cursuri opționale propuse de cadrele didactice; Consiliul de curriculum stabilește pachetele CDȘ pe care le oferă ca o deschidere a finalităților și obiectivelor liceului, a metodologiei de selecție și opțiune a elevilor. Oferta școlii este publică începând cu luna martie a fiecărui an pentru anul școlar viitor, elevii urmând să opteze pentru un anumit pachet, iar opțiunea exprimată devine obligatorie pentru întregul an școlar. Raporturile dintre TC și CDȘ dintre ariile curriculare și discipline vizează asigurarea coerenței orizontale și verticale în raport cu profiluri și specializări. Având în vedere, că majoritatea absolvenților noștri își vor continua studiile, liceul trebuie să formeze deprinderi și abilități care să permită atât integrarea lor în societate cât și continuarea cu succes a studiilor în învățământul superior. Elevii vor dobândi:
- Pregătire generală bună;
- Cunoștințe aprofundate în domeniile legate de cariera pe care o vor alege;
- Capacitatea de a comunica eficient atât în limba maternă cât și în limbile de largă circulație;
- Deprinderi de utilizare a tehnicilor informaționale în comunicare (TIC);
- Capacitatea de integrare activă în grupuri sociale;
- Disponibilitatea de asumarea răspunderii;
- Toleranța față de grupuri minoritare. În liceu învață și elevi provenind din centre de plasament.

De asemenea, liceul va conduce la:

- Dezvoltarea competențelor funcționale esențiale pentru reușita în societate (comunicare, gândire critică, luarea deciziilor, prelucrarea și utilizarea contextuală a unor informații complexe);
- Cultivarea expresivității și sensibilității în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți sociale de calitate;
- Formarea autonomiei morale. Se dorește ca liceul să devină un furnizor de servicii educaționale în care elevul să fie permanent și direct implicat în construirea propriului traseu de învățare. Definirea ofertei școlii se face în raport cu interesele și aptitudinile elevilor precum și cu așteptările societății. Prin CDȘ, dorim să conturăm „personalitatea liceului”. Flexibilitatea programei școlare se realizează prin creșterea ponderei disciplinelor și activităților din CDȘ, prin renunțarea la caracterul excesiv teoretizat al programelor și manualelor.

2.5 Resurse umane ale școlii:

- Buna desfășurare a activității didactice la parametri buni se realizează în principal prin selectarea resurselor umane, care se regăsesc în elevi și cadre didactice, personal didactic auxiliar și nedidactic precum și utilizarea maximă a potențialului fiecăruia. Resursele umane sunt un aparat complex de diagnoză, cognoză și prognoză. Școala este considerată de noi o integritate funcțională:
- Micro societatea formabililor tineri (elevi cu implicația lor comunitară – părinții);
 - Echipa managerială și administrativă cu rolul intra-extra parteneriat;
 - Grupul profesoral, didactic auxiliar și administrativ;
 - Dimensiunea managerială promovează rolul școlii marcând liniile de orientare și domeniile de interes;

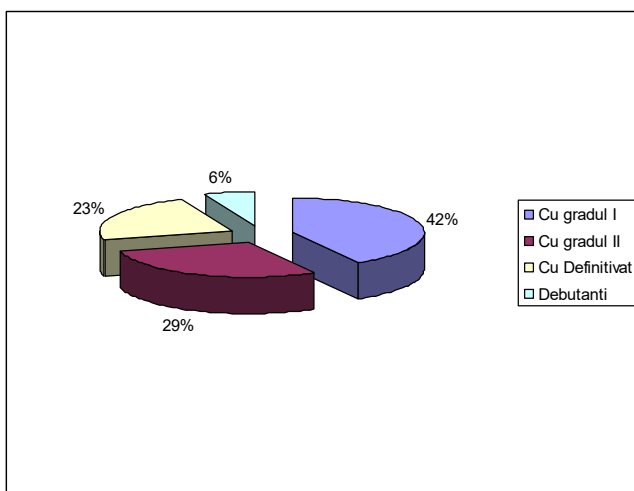


ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
 Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
 e-mail: liceul_dzambirescu@yahoo.com

- Dimensiunea curriculară vizează specificul profesional;
 - Dimensiunea curricular-managerială dă relief entității școlare;
- Corpul profesoral este relativ instabil în ultimii dar cuprinde profesori tineri, calificați dornici de afirmare capabili să ghideze destinele noii generații..

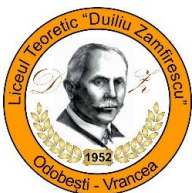
Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Debutanti	
2 4%	20 (40%)	14 (28%)	11 (22%)	3 (6%)	-



Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal
Secretar	2	2
Administrator financiar	1	1
Administrator patrimoniu	1	1
Laborant	1	1
Bibliotecar	1	1
Informatician	1	1



Elevi

Numărul claselor din școală în anul școlar 2023- 2024

Ciclu primar - 18					Ciclu gimnazial - 12				Ciclu liceal - 8			
preg.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
3+1	2+1	2+1	2	2+1	3	3	3	3	2	2	2	2

Numărul elevilor din școală : 852

- clasa pregatitoare: 63 + 19 la Scoala Unirea
- învățământ primar : 279 + 62 Scoala Unirea;
- învățământ gimnazial : 290
- învățământ liceal : 221

Majoritatea populației școlare provine din orașul Odobesti și din comunele învecinate. La liceu mai sunt și elevi care provin din orașul Focșani.

Elevii noștri au o stare de sănătate bună și foarte bună. Starea materială a familiilor este una relativ precară, cu precizarea că un număr mare de elevi provine de la Centrul de Ocrotire a Minorilor sau din familii dezorganizate. În urma eforturilor depuse de profesorii și elevii școlii, acești copii s-au integrat bine în colectivele de elevi cărora le aparțin, participă la toate activitățile școlare și extrașcolare dar nu au rezultate acceptabile la învățatură.

Mobilitatea si promovabilitatea elevilor în anul școlar 2023-2024:

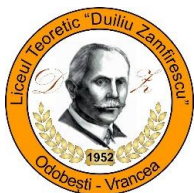
clasa	Preg.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
înscrise 12.09.2023	65	86	82	97	80	86	89	84	67	47	57	49	51
rămași 16.06.2024	63	85	81	99	80	89	89	80	62	46	57	46	50
promovați	63	85	77	92	77	78	81	76	62	42	57	45	48
Procent promovabilitate	100%	100%	95%	93%	96%	87%	91%	95%	91%	91%	100%	98%	96%

Rezultate la Examenul de Evaluare Națională și Admitere în anul școlar 2023-2024

În anul școlar 2023 – 2024, au finalizat clasa a VIII a 49 elevi, s-au înscris la evaluare națională, 47, ceilalți au fost corigenți și au participat la sesiunea a doua de admitere fără examen de evaluare națională.

Rezultatul evaluării naționale este de comentat:

Proba	Nr. note 1-4,99	Nr. Note 5.00-10	Nr. note 5-5,99	Nr. note 6-6,99	Nr. note 7-7,99	Nr. note 8-8.99	Nr. note 9-9,99	Nr. note 10
-------	--------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	----------------



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DULIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

Limba și literatura română	6	41	8	8	9	13	3	0
Procent	12,8%	87,2%	17%	17%	19%	27,8%	6,4%	0%
Matematică	12	35	8	11	9	5	2	0
Procent	25,5%	74,5%	17%	23,5%	19%	10,6%	4,4%	0
Medii generale	8	39	8	11	9	10	1	0
Procent	17%	83%	17%	23,5%	19%	21,3%	2,2%	0%

Analiza rezultatelor evaluării naționale la clasa a VIII-a, înregistrate la nivel unității școlare, relevă următoarele aspecte:

- Lipsa preocupării elevilor și a părinților pentru promovarea acestui examen, în condițiile în care metodologia de admitere la liceu și școli profesionale permite înscrierea și fără susținerea acestei evaluări sau cu medii de 2, 3 și 4.
- Rezultatele slabe înregistrate de unii elevi se datorează și mediului social și familial din care aceștia provin, care nu pun accent pe formarea educațională a lor. Mulți elevi provin din familii sărace, dezorganizate, cu un nivel minim de educație sau absent, care nu pot sau nu vor să-și susțină și să-și încurajeze proprii copii pentru continuarea traseului educațional, respectiv învățământ de nivel liceal sau profesional..
- Unii elevi au tratat cu neseriozitate această simulare, argumentând că mai este timp suficient până la examenul de la sfârșitul lunii iunie.
- La disciplina matematică, cel puțin 25% dintre elevii care au luat note sub 5,00, pot înregistra cu ușurință progres pentru obținerea unei note de peste 5,00 sau mai mult.

Rezultate la Examen de Bacalaureat în anul școlar 2023-2024

Profil	Nr. elevi înscriși promoți a curentă	Nr. elevi nepre z	Nr. elevi promovați	Medii între 6 – 6.99	Medii între 7 – 7.99	Medii între 8 – 8.99	Medii între 9 – 9.99	Medie prom.	Promovabilitate
REAL	17	0	14	1	2	8	3	0	82,4%
UMAN	28	0	27	5	11	9	2	0	96,4%
TOTAL	45	0	41	6	13	17	5	0	91,11%

În sesiunea din vară s-au înscris la examenul de bacalaureat 45 de elevi din seria curentă . Au promovat examenul 41 de elevi (14 profil real și 27 profil umanist).

Procentul de promovabilitate de aproximativ 91.11 % din cele 2 sesiuni de bacalaureat din 2024, este cel mai mare față de anii anteriori, când procentul a fost și de 69 %.

Selecția elevilor în învățământul liceal s-a făcut conform regulamentelor de admitere în clasa a IX-a stabilite la nivel național. S-au organizat activități de prezentare a ofertei educaționale a liceului



la care au participat: psihopedagogul școlar, cadre didactice și elevii reprezentativi ai liceului. Dintre acestea amintim: Târgul de ofertă educațională; Ziua porților deschise, prezentarea ofertei liceului în școlile gimnaziale din localitățile învecinate.

2.6 Resursele materiale și financiare:

2.6.1 Spații școlare

Unitatea școlară este amplasată în orașul Odobești. Are o structură în cartierul Unirea - Școala cu clasele primare. Școala funcționează în 4 corpuri de clădiri construite în ani diferiți, după cum urmează:

- localul A reabilitat în 2008
- local A corp nou- construit în 2022
- localul B reabilitat în 2011
- localul D, reabilitat în 2006
- Școala din cartierul Unirea, reabilitată în anul 2007

Unitatea de învățământ dispune de:

- 4 laboratoare: 2 de informatică (cu 26 calculatoare și respective 12 locuri cu acces la Internet), fizică-chimie, biologie (acces la internet).
- 1 cabinete de consiliere școlară;
- 1 sală de sport;
- 1 bibliotecă (30.000 de volume);

2.6.2 Buget alocat pentru cheltuieli materiale aferent anului 2023:

Buget aprobat: 262000 lei;

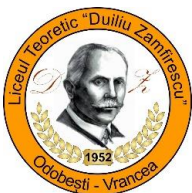
Cheltuieli totale: 211532 lei, din care:

- materiale curatenie: 7887 lei;
- incalzit (gaze, lemne foc) : 35012 lei;
- iluminat: 7814 lei;
- carburanti(motorina microbuz) : 7434 lei;
- apa, salubritate: 7758 lei;
- telefon, cablu, internet: 8757 lei;
- materiale intretinere si prestari servicii: 89167 lei;
- obiecte de inventar: 45393 lei
- deplasari: 2604 lei;

2.7 Dezvoltarea relațiilor comunitare:

Partenerii sociali implicați în proiectul de dezvoltare al școlii sunt:

- Administrația publică locală;
- Agenți economici din orașul Odobești;
- Inspectoratul Școlar Județean;
- Casa Corpului Didactic;
- Biserica;
- Poliția;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DULIU ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

- Mass- media;
- Părinții;

În contextul actual o funcție importantă a școlii este aceea de a dezvolta relațiile comunitare, având în vedere faptul că unele fonduri sunt primite de școală de la comunitatea locală dar și de la alte organisme care pot, împreună cu școala, să contribuie la educarea copiilor.

Grupuri de interese.

Principalele grupuri de interese la nivelul comunității sunt formate din: părinții elevilor, cadrele didactice, diferite Asociații non-guvernamentale, Fundații și elevii înșiși.

Nevoi educaționale.

La nivelul comunității și al grupurilor de interes se structurează un ansamblu de nevoi educaționale cum ar fi:

- Formarea personalității tinerilor;
- Orientarea școlară și perfecționarea acesteia în funcție de cerințele comunității locale;
- Formarea atitudinii civilizate a tinerilor din zonă;
- Educarea unor atitudini pozitive față de valorile morale, estetice etc;
- Educarea în spirit ecologic;
- Cultivarea tradițiilor și integrarea lor în valorile progresiste actuale;
- Orientarea spre nou;
- Cultivarea spiritului inventiv;
- Formarea unei atitudini progresiste.

2.7. Analiza SWOT a activității desfășurate în Liceul Teoretic „Duliu Zamfirescu” în anul școlar 2023-2024:

2.7.1. RESURSE CURRICULARE

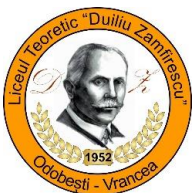
<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
• Profilul claselor este atractiv pentru majoritatea elevilor buni si foarte buni; • Există o bază didactică ce permite orientarea ofertei curriculare spre discipline din aproape orice domeniu; • Dotarea școlii permite orientarea ofertei curriculare spre discipline cu nivel ridicat de aplicabilitate, mai ales în domeniul informaticii, biologiei, fizicii, chimiei; • Nivelul de pregătire al profesorilor oferă posibilitatea abordării unei palete foarte largi de discipline în oferta curriculară; • CDS - ul este adaptat la nevoile elevilor, disciplinele opționale au fost stabilite conform cerințelor acestora;	• Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor pentru școală; • Proiecte insuficiente în care elevii se pot implica; • Numărul disciplinelor din trunchiul comun este prea mare; sunt multe discipline cu o oră pe săptămână. În mare parte, acestea ajung să fie desconsiderate de către elevi; • Numărul mare de elevi cu părinți plecați în străinătate;



• Disciplinele de învățământ din trunchiul comun sunt foarte bine încadrate cu profesori și beneficiază de mijloacele de învățământ necesare; • Majoritatea absolvenților de liceu urmează învățământ superior;	
<i>Oportunități:</i>	<i>Amenințări:</i>
• Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor de biologie, chimie, fizica, informatica; • Dezvoltarea bazei sportive: sala de sport, terenuri în aer liber; • Posibilitatea formării deprinderilor de lucru la calculator prin folosirea laboratorului de informatică	• Datorită plecării elevilor în străinătate, planul de scolarizare se realizează din ce în ce mai greu; • Încărcătura prea mare a programelor școlare; • Instabilitatea privind CDS ul ca pondere în planurile de învățământ;

2.7.2 RESURSE UMANE

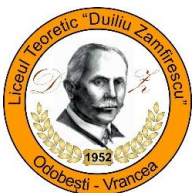
<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
• Incadrarea școlii cu personal calificat la toate disciplinele de învățământ; • Participarea profesorilor la cursuri de formare continuă este tot mai numeroasă; • Mulți profesori, în special tineri, urmează masterate; • Numărul mare al profesorilor cu gradul didactic I; • Un mare număr de profesori fac parte din comisii pentru examene naționale sau olimpiade școlare; • Preocuparea profesorilor pentru obținerea de performanțe ridicate în activitatea cu elevii (olimpiade, concursuri școlare, bacalaureat, competiții sportive, admitere la liceu și în învățământul superior); • Personalul didactic auxiliar bine pregătit pentru activitatea pe care o desfășoară;	• Diseminarea experiențelor pozitive se face cu dificultate; • La unele discipline de învățământ este mare fluctuația de cadre didactice, ceea ce afectează negativ principiul continuității și are efecte asupra calității educației; • Unele cadre didactice manifestă lipsa de disponibilitate în a desfășura activități extracurriculare sau extracolare (care nu sunt plătite); • Lipsa posibilității de stimulare a profesorilor cu performanțe remarcabile în activitate; • Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, cadre didactice etc.;



• Relațiile de comunicare din școala sunt bune (dar mai pot fi îmbunătățite)	
<i>Oportunități:</i>	<i>Amenințări:</i>
• Posibilitatea participării cadrelor didactice la cursuri de formare și perfectionare; • Posibilitatea urmăririi traseului educațional al elevilor din clasa I până în clasa a XII a; • Îmbunătățirea comunicării în cadrul școlii (de exemplu prin activități la nivelul comisiilor metodice); • Inițierea unor parteneriate educationale cu școli din țară dar și cu școli din cadrul programelor europene.	• Există încă profesori care nu au înțeles corect că școala, prin activitatea sa, trebuie să satisfacă nevoile elevului și așteptările familiei; • Interesul elevilor și al părinților spre anumite discipline de învățământ și neglijarea altora; • Luarea în calcul a mediilor la examenele de admitere în liceu și învățământ superior face ca nota să devină mai importantă decât nivelul de pregătire al elevilor; • Influența mediului extern poluant;

2.7.3 RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
• Toate localurile școlii asigură confortul necesar desfășurării în condiții optime a procesului de învățământ; • Baza sportivă a școlii este în stare bună; • Laboratorul de informatică este foarte bine echipat cu calculatoare; • Sunt foarte bine echipate cu mijloace de învățământ laboratoarele de biologie, fizică, chimie; • Biblioteca școlii este bine organizată, funcțională și dispune de un fond de carte ce acoperă în mare măsură solicitările de la toate disciplinele de învățământ; • Școala este dotată cu laptopuri și videoproiectoare ce pot fi folosite la toate disciplinele;	• Laboratoarele și sala de sport sunt în localuri diferite, elevii și profesorii folosind pauzele pentru a se deplasa dintr-un local în altul; • Lipsește un spațiu alimentară; • Lipsește o sală de festivități; • Bugetul școlii nu acoperă necesarul pentru funcționarea optimă a acestora



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

• Exista rețea de internet în două localuri, în localul A funcționând și o rețea wireless; • Cabinetul de psihologie are o funcționalitate bună.	
<i>Oportunitati:</i>	<i>Amenințari:</i>
• Descentralizarea; • Existența programelor de granturi școlare, de dotare cu material didactic	• Insuficiența resurselor financiare pentru realizarea obiectivelor școlii și nealocarea acestora la timpul potrivit; • Lipsa unei planificări de alocare de resurse financiare pe termen mediu și lung îngreunează elaborarea unei strategii de dezvoltare a școlii;

2.7.4 RELATIA CU COMUNITATEA

<i>Puncte tari:</i>	<i>Puncte slabe:</i>
• Colaborare buna cu primăria, politia, biblioteca și agenți economici din oraș; • Participarea școlii la programe inițiate de clubul elevilor, biblioteca orasenească, primărie, în calitate de parteneri.	• Colaborare insuficientă cu familiile elevilor, în special în cazul părinților plecați în străinătate; • Dificultăți în atragerea sponsorilor • Insuficienta implicare a unor cadre didactice în activitățile extrașcolare
<i>Oportunități:</i>	<i>Amenințări:</i>
• Creșterea nivelului de implicare și a rolului comunității locale în luarea deciziilor privind dezvoltarea școlii; • Activități culturale de amploare (spectacole de teatru, competiții sportive etc.); • O bună colaborare cu media locală pentru menținerea imaginii școlii la cote ridicate.	• Interesul elevilor și părinților mai mult spre notare decât spre cunoștințe acumulate, datorită modului în care se face admiterea în liceu și cele mai multe instituții de învățământ superior; • Influenta negativă a mediului extern poluant pentru adolescenți: filme, internet, discoteci, baruri etc.; • Scăderea interesului general pentru școala de nivel performant; • Părinții plecați în străinătate; se lasă prea mult sarcina educării copiilor în seama școlii;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

IV. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA ȘCOLII:

Viziunea școlii:

Liceul Teoretic “Duiliu Zamfirescu” este o instituție de educație și cultură capabilă să ofere absolvenți apti să relaționeze social, să cunoască și să respecte valorile și principiile etice, să-și consolideze propriul viitor în conformitate cu aptitudinile și aspirațiile personale.

Valorile promovate și cultivate sunt: *demnitate, performanță, calitate, competență, egalitate de șanse, forța echipei, punctualitate, creativitate, implicare personală, responsabilitate, respect, încredere.*

Misiunea școlii:

Scoala trebuie să asigure pregătirea elevilor în concordanță cu noul Curriculum Național. La sfârșitul ciclului gimnazial și liceal se așteaptă de la orice elev:

1. să comunice eficient în situații reale;
2. să se integreze repede în societate;
3. să înțeleagă sensul apartenenței la diferite tipuri de comunități (locală, națională, europeană);
4. să dovedească flexibilitate, capacitate de adaptare și integrare în medii diverse;
5. să ia decizii și să-și exprime opiniile;
6. să aplice și să-și valorifice propriile experiențe de învățare;
7. să atingă un nivel optim de comportament moral.

V. ȚINTE STRATEGICE

1. Modernizarea demersului didactic și dezvoltarea unui învățământ incluziv în spiritul acordării egalității de șanse, a valorizării tuturor elevilor, dar și a stimulării excelenței școlare și a competitivității Liceului Teoretic „Duiliu Zamfirescu” Odobesti la nivel județean, național și internațional.

2. Optimizarea ofertei educaționale școlare și extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității, promovarea unor programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală.

3. Adaptarea resurselor umane la competențele unei societăți informaționale, formarea profesională continuă a personalului didactic și nedidactic și stimularea dezvoltării personale prin acces la resursele de instruire pe tot parcursul vieții.

4. Lărgirea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional și valorificarea rezultatelor în urma derulării acestora, promovarea unui climat de comunicare activă și cooperare între școală-elev-părinte-comunitate.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobesti, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

5. Dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale, atragerea de finanțări extrabugetare, pentru crearea unui ambient favorabil studiului în conformitate cu nevoile informaționale, tehnologice, de igienă și de securitate ale tuturor participanților la educație.



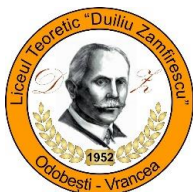
ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DULIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

VI. PLAN OPERAȚIONAL

Ținta nr. 1

Modernizarea demersului didactic și dezvoltarea unui învățământ incluziv în spiritul acordării egalității de șanse, a valorizării tuturor elevilor, dar și a stimulării excelenței școlare și a competitivității Liceului Teoretic „Duliu Zamfirescu” Odobești la nivel județean, național și internațional. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, creșterea procentului de absolvire și promovabilitatea la examenele naționale.

OBIECTIVE	RESURSE financiare	RESURSE umane	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Monitorizarea activității didactice din școală, privind învățarea centrată pe elev;	- proprii	Șefii de comisii metodice	C.P. Conducerea școlii	Directori Coord. de programe școlare	An școlar 2024-2025	Analiza periodică a progresului școlar
2. Monitorizarea activității cadrelor didactice;	-bugetare -extrabugetare	Conducerea școlii Responsabil perfectionare	- C. P; - Directorul școlii	- Conducerea școlii ;	An școlar 2024-2025, pe intervale de cursuri	- Inspecții tematice – Inventarierea inovațiilor didactice eficiente;
3. Monitorizare și consiliere privind utilizarea softului educațional în lecții;	-bugetare -extrabugetare	Responsabil perfectionare C.P.	- Conducerea școlii	- Responsabilii comisiilor metodice;	An școlar 2024-2025, pe intervale de cursuri	- Demonstrații practice de diseminare
4. Susținerea de lecții demonstrative în cadrul Comisiilor metodice, a	proprii	Consiliul profesoral – Comisii metodice	- Resp. com metodice;	- Cond școlii ; Resp. C.M	An școlar 2024-2025, pe intervale de cursuri	- Prin nr. de lecții și calitatea acestora



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

Cercurilor pedagogice;						
5. Organizarea și coordonarea acțiunilor de simulare și desfășurare a evaluărilor naționale (teste,bacalaureat);	bugetare extrabugetare	formatorii	- Resp. com metodice;	- Conducerea școlii ;	An școlar 2024-2025	- Analize comparative și diagnostice
6. Valorificarea experienței didactice prin participarea la examenele naționale și la concursurile sc.	bugetare extrabugetare	- C.P. - prof. de specialitate	- Resp. com metodice; ISJ	- Conducerea școlii ;	An școlar 2024-2025	- Analize periodice a nivelului de performanță
7.Organizarea sesiunilor de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a Va și a VIII-a	resurse Proiect PNRAS	-profesori de specialitate	-Conducerea școlii	-coordonator grant -monitorii	An școlar 2024-2025 și va continua încă 2 ani	-Evaluări, teste de progres -Analize periodice a performanțelor înregistrate
8.Consilierea elevilor aflați în risc de abandon	resurse Proiect PNRAS	-consilierul școlar -profesorii diriginți	-Conducerea școlii	-coordonator grant -monitorii	An școlar 2024-20125 și va continua încă 2 ani	



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

VI. PLAN OPERAȚIONAL

Ținta nr. 2.

Optimizarea ofertei educaționale școlare și extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității, promovarea unor programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală

OBIECTIVE	RESURSE financiare	RESURSE umane	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Extinderea C.D.Ș.- ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor.	- Bugetare - Extrabugetare - Sponsoriză	Profesorii care propun și predau discipline opționale	Consiliul Profesorat al unității. Inspectoratul Școlar Județean	Comisia pentru curriculum	Ian.- iunie 2024-2025	- Prezentarea propunerilor pentru orele opționale ; - Întocmirea proiectelor programelor de studiu pentru orele opționale; - Aprobarea programelor școlare pentru disciplinele din C.D.Ș.
2. Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate	- Bugetare - Extrabugetare - Fonduri speciale	Cadre didactice	Consiliul de Administrație	Conducerea școlii	An școlar 2024-2025, pe intervale de cursuri	- Realizarea unei diagnoze a nevoilor materiale si logistice; - Procurarea logisticii și a materialelor necesare



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
 Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
 e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

3. Realizarea unor evaluări la toate ciclurile în funcție de standardele de performanță propuse	- Bugetare - Extrabugetare	Resp C.M.	Inspectorii școlari de specialitate	Conducerea școlii	An școlar 2024-2025	- Teste formative și sumative; - Concursuri școlare - Examine de Bacalaureat
4.Verificarea respectării reglementarilor legale vizând oferta C.D.Ș.	Resurse proprii	Directorul Resp. com. met.	C. P. al unității	Comisia pt. curriculum Conducerea școlii	An școlar 2024-2025	- Întocmirea proiectelor; - Aprobarea programelor școlare pentru disciplinele din C.D.Ș.

VI. PLAN OPERAȚIONAL

Ținta nr. 3.

Adaptarea resurselor umane la competențele unei societăți informaționale, formarea profesională continuă a personalului didactic și nedidactic și stimularea dezvoltării personale prin acces la resursele de instruire pe tot parcursul vieții

OBIECTIVE	RESURSE financiare	RESURSE umane	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Participarea cadrelor didactice la stadiile de formare	- Bugetare - Burse de studiu	- Formatori ai univ. sau ai C.C.D	- I.S.J. ; - C.C.D. S. Mehedinti	- Conduc. școlii; - I.S.J. VN	An școlar 2024-2024 Conform planificării	- Convocarea întâlnirilor și anunțarea temelor. - Certificate și



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
 Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
 e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

continuă oferite de universități și C.C.D.						adeverințe de participare.
2. Constituirea de echipe în vederea realizării de proiecte educaționale sau parteneriale	- Bugetare - Extrabugetare - Fonduri speciale	- Echipele de proiect - Experți județeni	- I.S.J. ; - C.C.D. S. Mehedinti	C. A,	An școlar 2024-2025 Conform planificării	Asigurarea condițiilor de logistică (spațiu, aparatură, multiplicarea materialelor, telefon etc.); - Creșterea ratei de succes școlar ; - Inspecții școlare.
3. Sprijinirea inițiativelor și stimularea creativității cadrelor didactice.	- Bugetare - Extrabugetare - sponsorizari	- C. P. - Respons. comisiilor metodice și pe activități	- Consiliul de administrație - Inspectorii școlari de specialitate	- Conduc. școlii	An școlar 2024-2025	- Stimulare salarială (gradații de merit, premii); - Articole în presă locală, în revista școlii

VI. PLAN OPERAȚIONAL

Ținta nr. 4

Lărgirea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional și valorificarea rezultatelor în urma derulării acestora , promovarea unui climat de comunicare activă și cooperare între școală-elev-părinte-comunitate.

OBIECTIVE	RESURSE financiare	RESURSE umane	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
-----------	--------------------	---------------	------------	-------------	-----------------	---------------------------



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

1. Păstrarea prin educație a elementelor de identitate și cultură națională.	- Bugetare - Extrabugetare - Sponsorizari	- Cadrele didactice; - Specialiști.	- Res com. met.; - Inspectorii școlari de specialitate.	- C A.;	An școlar 2024-2025	- Pliante, panouri, broșuri - Articole în revista școlii; - Simpozioane, expoziții.
2. Realizarea de proiecte externe de parteneriate școlare, de dezvoltare școlară.	- Externe - C.J. - Primărie	- Profesori - Echipa de proiect	Responsabilul comisiei de proiecte si parteneriate	- Cond. școlii; - Insp. școlari pt programe comunitare	An școlar 2024-2025	- Utilizarea produselor finite ale proiectului în curriculumul școlar;
3. Derularea proiectelor educaționale, cu părinții în vederea transformării școlii într-un liant între familie și comunitate;	- Bugetare, - Extrabugetare, - Sponsorizări	- C. D. care au proiecte în derulare - Cond. șc.	Responsabilul comisiei de proiecte și parteneriate	- Cond. școlii - Inspectorii școlari de specialitate	An școlar 2024-2025	- Întâlniri cu partenerii, conform planificării; - Activități comune elevi – părinți; - Transmiterea ofertei educaționale a școlii în comunitate.
4. Continuarea unor proiecte ce vizează educația consumatorului, în colaborare cu instituțiile județene de profil.	- Extrabugetare	- Profesori - Diriginți - Părint	Consilierul educativ	- Directori	Conform planificării	- Informări și consilieri privind drepturile consumatorilor; - Concurs și expoziție de desene.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

5. Inițierea de proiecte educaționale cu instituțiile care monitorizează respectarea drepturilor copilului ;	- Bugetare; - Burse de studiu	- Consiliul profesoral; - Consiliul reprezentativ al părinților;	- C.C. - I.S.J	- Director; - Consilier educativ;	An școlar 2024-2025	- Particip. reprez. I.J.P. la orele de dirigenție; - Creșterea climatului de siguranță fizică și psihică a elevilor.
6. Dezvoltarea serviciilor educaționale de consiliere școlară pentru elevi și părinți	- Bugetare - Extrabugetare	- Consilier școlar; - Consilier psihopedagog ;	- C.A; - C.J.R.A. E.	- Director; - Consilier educativ; - Consiliul reprezentativ al părinților;	An școlar 2024-2025	Proiecte comune cadre didactice, elevipărinți; - Antrenarea părinților în activitățile extrașcolare
7. Cunoașterea factorilor de risc și a consecințelor actelor de delincvență juvenilă.	- Bugetare - Extrabugetare	- Consiliul profesoral;	comisii metodice; -C.J.R.A.E. -I.J.Poliție;	- Director; - Consilier educativ - Psihopedagog școlar;	An școlar 2024-2025	- Întâlniri periodice ale elevilor cu reprezentanți ai I.J.P. și ai O.J.P.C.; - Chestionare; Armonizarea climatului de muncă.
8. Extinderea rețelei de supraveghere video a locurilor cu potențial de risc	- Bugetare - Extrabugetare	- Director;	- Director; - Administrator;	- Director	An școlar 2024-2025	- Verificarea periodică a situațiilor problematice cu adoptarea de măsuri adecvate în timp util



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DIMITRIE ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

VI. PLAN OPERAȚIONAL

Ținta nr. 5.

Dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale, atragerea de finanțări extrabugetare, pentru crearea unui ambient favorabil studiului în conformitate cu nevoile informaționale, tehnologice , de igienă și de securitate ale tuturor participanților la educație

OBIECTIVE	RESURSE financiare	RESURSE umane	AUTORITATE	RESPONSABIL	ORIZONT DE TIMP	INDICATORI DE PERFORMANTA
1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii de nivel U.E.	- Extrabugetare - Sponsorizari	- C.P.; - C.R.P.; - Reprez. ai instituțiilor abilitate.	- Consiliul de Administrație; - Director.	Conducerea școlii ;	An școlar 2024-2025	- Evaluare pe baza standardelor specifice; Asumarea de către corpul profesoral a viziunii privind asigurarea calității promovate de structurile abilitate în domeniu.
2. Asigurarea de dotări specifice procesului didactic.	- Extrabugetare; - bugetare	- Formatori; - Șefi de Catedre.	- C.A.; - Administrator; - Director	- Cond. școlii; - Administrator	An școlar 2024-2025	- Evaluare pe baza standardelor specifice
3. Diversificarea surselor de venituri extrabugetare.	- Bugetare, - Extrabugetare,	- Director; - Contabil; Reprez. parinților.	- Director - Admin.; - Contabil	- Cond. școlii; - Contabil	An școlar 2024-2025, pe intervale de cursuri	- Evaluare pe baza standardelor specifice, - Raport situație financiară



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

4 Continuarea programului de dotare a școlii cu rețele de calculatoare; - Respectarea standardelor de dotare a laboratoarelor de informatică	- Bugetare - Extrabugetare	-cadre didactice; - formatori;	- Consiliu de administrație; - Consiliul profesoral;	- Directori - Resp. com metodică	An școlar 2024-2025	- Implicarea în proiectul școlar a unui număr de c.d. și elevi mai mare decât cel preconizat prin formularul de aplicație
5 Formarea și consilierea în folosirea eficientă a rețelelor de calculatoare și a programelor A.E.L. și S.E.I. în lecție - Formarea competențelor de utilizare și creare de softuri educaționale;	- Bugetare - Extrabugetare - Materiale (suporturile de curs, fișe de lucru, calculatoare, imprimante, copiatoare)	- cadre didactice; - formatori;	- Consiliu de administrație; -Consiliul profesoral;	- Director - Resp. form continuă - Cadrele didactice - Resp Comisiilor metodice	An școlar 2024-2025	- Implicarea în proiectul școlar a unui număr de c.d. și elevi mai mare decât cel preconizat prin formularul de aplicație

VII. ȚINTE, OPȚIUNI STRATEGICE ȘI ACȚIUNI PROPUSE

Pentru atingerea scopului propus, liceul nostru are în vedere investiția în resurse umane și atragerea de fonduri extrabugetare pentru dotarea la actualele cerințe ale școlii.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

În acest scop vom urmări dezvoltarea profesională a personalului didactic și nedidactic, iar prin activități de promovare a unității școlare intenționăm să atragem elevii din toate ciclurile de învățământ ;

Fiecare elev va fi sprijinit să-și recunoască potențialul și aptitudinile în funcție de interesele și motivațiile personale cât și de cerințele comunității și ale societății și îndrumat pentru alegerea viitoarelor profesii.

ȚINTA NR.1

Modernizarea demersului didactic și dezvoltarea unui învățământ incluziv în spiritul acordării egalității de șanse, a valorizării tuturor elevilor, dar și a stimulării excelenței școlare și a competitivității Liceului Teoretic „Duiliu Zamfirescu” Odobești la nivel județean, național și internațional. Reducerea absenteismului și a abandonului școlar, creșterea procentului de absolvire și promovabilitatea la examenele naționale

OPTIUNI STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE
- Parcurgerea curriculum-ului obligatoriu prin intermediul unor mijloace și metode moderne de predare – învățare și evaluare; - Aplicarea principiilor școlii inclusive, șanse egale în funcție de aspirații și aptitudini personale; - Folosirea tehnologiilor informaționale în activitatea școlii; - Actualizarea infrastructurii informaționale la nivel logistic și tehnic pentru biblioteca școlară; - Implicarea mai serioasă a resurselor umane în activitatea școlii; - Disciplinarea comportamentală a tuturor elevilor; - Afirmarea școlii prin popularizarea rezultatelor; - Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale - Reducerea absenteismului și a abandonului școlar	- Îndrumarea activității comisiilor metodice și a diriginților; - Realizarea de rapoarte și situații statistice; - Valorificarea informațiilor dobândite de către elevi pe cale informală; - Introducerea unui sistem informatizat pentru biblioteca școlară; - Achiziționarea de aparatură electronică pentru sălile de clasă; - Organizarea unui program de pregătire pentru concursurile școlare la nivelul fiecărei catedre prin colaborare și în echipă; - Accentuarea aspectului formativ al procesului didactic prin utilizarea la maxim a resurselor materiale din dotare. - Proiectarea și realizarea sesiunilor de instruire pentru elevilor anilor terminali - Activități de consiliere, activități extracurriculare, excursii



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

ȚINTA NR.2

Optimizarea ofertei educaționale școlare și extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității, promovarea unor programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală.

OPTIUNI STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE
- Diversificarea ofertei curriculare și multiplicarea posibilităților elevului de a alege; - Implicarea permanentă și directă a elevului în construirea propriului traseu de învățare; - Prioritate acordată intereselor elevilor și modernizarea actului didactic; - Asumarea de către profesor a rolului de organizator și mediator al experiențelor de învățare și de consiliere curriculară; - Abordarea interdisciplinară a noțiunilor și conceptelor științifice; - Transferul și mobilizarea cunoștințelor și deprinderilor în situații noi și dinamice specifice realității mediului	- Proiectarea ofertei de școlarizare; - Centralizarea propunerilor de discipline opționale ale catedrelor metodice și cele individuale ale profesorilor; - Consultarea și centralizarea opțiunilor elevilor și părinților privind curriculum-ul la decizia școlii; - Identificarea resurselor materiale existente și a celor necesare aplicării ofertelor curriculare; - Dezbateri și schimburi de experiență la nivelul disciplinelor de învățământ al ariilor curriculare și la nivelul Consiliului profesoral pe teme pedagogice; - Analiza privind prestația didactică în școală și rezultatele elevilor;

ȚINTA NR. 3

Adaptarea resurselor umane la competențele unei societăți informaționale, formarea profesională continuă a personalului didactic și nedidactic și stimularea dezvoltării personale prin acces la resursele de instruire pe tot parcursul vieții.

OPTIUNI STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE
- Stimularea activității de cercetare științifică și pedagogică a cadrelor didactice; - Dezvoltarea fondului bibliotecii școlare; - Implicarea personalului didactic personal și nedidactic în procesul de dezvoltare profesională;	- Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la programe de formare continuă și profesională; - Achiziționarea de carte școlară și în format virtual; - Amenajarea unui Centru de documentare și informare; - Participarea personalului nedidactic și auxiliar la activități de perfecționare și calificare în diferite domenii;



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DUILIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

- Colaborarea cu partenerii comunitari pentru inițierea și derularea unor cursuri pentru obținerea unor noi calificări. - Dezvoltarea resurselor umane;	- Procurarea de programe pentru serviciile secretariat și contabilitate.
---	--

ȚINTA NR.4

Lărgirea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional și valorificarea rezultatelor în urma derulării acestora, promovarea unui climat de comunicare activă și cooperare între școală-elev-părinte-comunitate.

OPTIUNI STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE
- Receptivitate la îmbogățirea paletelor de parteneriate; - Optimizarea tehnicilor de derulare ale parteneriatelor deja existente; - Imbinarea activității școlare cu cea extrașcolară în scopul obținerii de deprinderi practice aplicative; - Mobilizarea și participarea activă în atragerea și managerierea programelor de parteneriat; - Armonizarea sistemului de valori al liceului cu cel social. - Instruirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social	- Creșterea numărului de parteneriate și monitorizarea derulării celor existente; - Popularizarea etapelor de derulare și a rezultatelor; - Diseminarea informațiilor la orele de consiliere și orientare; - Intensificarea participărilor la activități de ecologizare, plantare de puieti, excursii tematice, dezbateri, vizionări de materiale, spectacole, filme specifice fiecărui program de parteneriat; - Întâlniri cu specialiști, cu parteneri ai comunității locale: Poliție, Jandarmerie, Asociații non guvernamentale.

ȚINTA NR. 5

Dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale, atragerea de finanțări extrabugetare, pentru crearea unui ambient favorabil studiului în conformitate cu nevoile informaționale, tehnologice, de igienă și de securitate ale tuturor participanților la educație.

OPTIUNI STRATEGICE	ACTIUNI PROPUSE
- Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară; - Ecologizarea și utilizarea spațiilor auxiliare; - Asigurarea unui flux coerent în Proiectarea bugetară;	- Întărirea securității la nivelul liceului; - Crearea unui cadru plăcut și ecologic de recreere pentru elevi prin atragerea Consiliului local, a Consiliului părinților și a elevilor prin activități ecologice;



- Dezvoltarea unui management de coeziune și implicare în proiectele școlii; - Implicarea partenerilor comunitari și a beneficiarilor în proiectarea bugetară a proiectelor. - Implicarea Asociației părinților în activitatea educativă și financiară a școlii. - Dezvoltarea resurselor, materiale și financiare; - Refacerea și modernizarea infrastructurii școlii;	- Bună gestionare a fondurilor bugetare și extrabugetare; - Realizarea unui spațiu igienic și ergonomic corespunzător particularităților de vârstă ale elevilor (prepararea hranei, viața în internat și în liceu); - Antrenarea întregului personal și al părinților în derularea proiectelor pentru estetizarea spațiilor școlare și publice.
---	---

VIII. IMPLEMENTAREA PLANULUI STRATEGIC

Valorile noastre sunt oamenii, elevi și profesori deopotrivă, o mare familie, o comunitate angajată în momentul de față în dificila societate a momentului, încercând să își creeze o identitate și o personalitate distinctă în învățământul vrâncean.

Suntem printre puținele unități școlare din județ care cuprindem toate ciclurile de învățământ, de la învățământ primar la cel liceal. Avem în felul acesta posibilitatea să urmărim dezvoltarea intelectuală și morală a mării majorități a elevilor noștri pe o lungă perioadă de școlarizare și să intervenim eficient și prompt în cazul diverselor probleme care pot să apară. Facem eforturi, ce se regăsesc în rezultate notabile, pentru un învățământ performant, competitiv, compatibil cu reperele educaționale ale prezentului și mai ales ale viitorului.

VIII .1.1 Acțiuni

Pentru implementarea cu succes:

Planul strategic va fi transformat în planuri operaționale anuale, care vor fi revăzute și modificate cu regularitate (ex. o dată la 6 luni);

Se va acorda atenție deosebită participării la procesul de planificare strategică a fiecărui membru; se va realiza o comunicare eficientă cu fiecare membru al proiectului.

Se va realiza lista de responsabilități pentru fiecare persoană (planificări lunare și strategii de motivare).

Prin Consiliu de Administrație se va desemna directorul ca persoană responsabilă pentru implementarea planului strategic, care va supraveghea procesul de implementare și va raporta Consiliului de Administrație schimbările intervenite.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DULIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax: 0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

VIII.1.2 Evaluarea

Puncte critice încadrul procesului de implementare a planului strategic	Acțiuni
Implementarea planului strategic nu este luată în serios.	Conform planului operațional va fi evaluată realizarea fiecărui obiectiv;
Intervalele de timp nu sunt respectate	Lunar, în Consiliul de Administrație, se a urmării respectarea termenelor calendaristice și se vor propune măsuri de remediere;
Elementele care nu au fost implementate nu sunt discutate, rămân ca sarcini neîndeplinite	Sarcinile neîndeplinite vor fi reprogramate, după analiza cauzelor; vor fi trasate noi responsabilități;
Oportunitățile externe sunt refuzate conștient și/sau nu sunt revizuite	Se va analiza trimestrial modificarea condițiilor externe și apariția de noi oportunități.

Studii:

De impact	Se va urmări atingerea scopurilor propuse. Efectele de lungă durată vor fi măsurate după terminarea proiectului. Vor fi identificate schimbările pe care proiectul le-a produs în școală.
Asupra rezultatelor în timp	Se va monitoriza gradul de atingere a obiectivelor propuse; Se vor măsura, pe toată durata proiectului, rezultatele pe durată medie; Se va previziona aducerea impactului
Asupra rezultatelor imediate	Fiecare activitate prevăzută în proiect va fi atent monitorizată și se va măsura gradul de realizare a rezultatelor așteptate.



VIII.1.3 Grup-țintă

Beneficiari direcți: elevii

Refacerea echității în educație și formarea competențelor de bază pentru toți elevii, astfel încât să favorizeze pregătirea profesională ulterioară și participarea la viața activă, prin:

- Aprofundarea studiului limbii, istoriei și civilizației române ca elemente fundamentale pentru păstrarea identității naționale, în contextul integrării noastre europene și al globalizării, caracteristici majore ale proceselor contemporane;
- Programe de asimilare a limbajului informatic și de asigurare a condițiilor pentru învățarea și utilizarea fluentă a două limbi de circulație internațională, condiții indispensabile pentru o comunicare eficientă și pentru accesul la informație în societatea educațională;
- Programe de educație multiculturală și interculturală;
- Stimularea și recompensarea materială a elevilor premiați la olimpiadele și concursurile școlare;
- Realizarea unor programe integrate privind antrenarea elevilor în activități culturale și sportive extrașcolare;
- Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale.
- Organizarea probelor de simulare, prelucrarea datelor și adoptarea unor programe de acțiune reparatorie acolo unde este cazul

Beneficiari indirecți: cadrele didactice, familia, comunitatea locală

Rolul familiei în educarea copilului și adolescentului este definitoriu. Grupul țintă principal al acestui proiect îl constituie elevii, dar la acest grup țintă putem ajunge prin cadrele didactice – care deși reprezintă un grup țintă secundar, este grupul țintă cheie al acestui proiect. Sprijinirea activităților de învățare ale elevilor se poate face doar prin adaptarea informației la nevoile și nivelul de înțelegere a elevilor.

Consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ și racordarea la cerințele contemporane, presupune următoarele direcții majore de acțiune în strategia dezvoltării instituționale în domeniul curriculum:

- Sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea curriculum-ului național, respectiv în dezvoltarea de curriculum la nivelul școlii, pe domenii: adaptarea la grupurile țintă, alegerea conținuturilor adecvate, stabilirea strategiilor și mijloacelor care să favorizeze dezvoltarea individuală și personală a elevilor, practicarea unei evaluări formative și stimulative;
- Ameliorarea calității învățământului, a performanțelor generale ale tuturor elevilor și obținerea de performanțe superioare ale învățării, prin exercitarea unui nou sistem de monitorizare și control al calității în învățământ, centrat pe performanțe și competitivitate.
- Proiectarea unui plan de școlarizare adaptat cerințelor elevilor și comunității locale.

Prin urmare credem în respectul față de sine și față de ceilalți, în competitivitate, în cultivarea inițiativei, în competență, toleranță, disciplina și rigoarea muncii, cultivarea adevărului, educația pentru munca de calitate, educația pentru cetățenia democratică.



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI
LICEUL TEORETIC „DULIU ZAMFIRESCU”
Odobești, Str. Stefan cel Mare nr. 40, tel/fax:0237675651
e-mail: liceul_dzamfirescu@yahoo.com

Pentru aceasta încercăm ridicarea nivelului calitativ al procesului de instruire și educare a elevilor, obținerea de performanțelor școlare, fundamentarea științifică a ofertei educaționale și promovarea acesteia, informatizarea activității didactice și nedidactice, stimularea activității metodice și de perfecționare a cadrelor didactice, organizarea, coordonarea și evaluarea întregii activități desfășurate în școală, crearea unei “personalități” a școlii, monitorizarea integrării sociale a absolvenților, eficientizarea actului educațional în vederea formării și dezvoltării personalității elevilor, crearea unui climat moral – afectiv propice desfășurării activității întregului colectiv, pentru o educație fără frontiere.